

«Б02302-Аударма ісі(шығыс тілдері) » білім беру бағдарламасы

«Ауызша аудару практикасы»пәні бойынша емтихан бағдарламасы

Өткізілу түрі: ауызша, дәстүрлі

Платформа: АЖ UNIVER жүйесі

Формат: офлайн

Емтихан бағдарламасының мазмұны:

Теориялық бөлігі

Қытай тілінің ауызша аудару практикасы бойынша студенттерде тілдің сөйлеу мен ойларды жауызша сауатты ұсыну қабілеттерін дамыту.

Тапсырма:

1. Берілген сөздерге сөйлем құрай алу
2. Үйренген мәтін мазмұнына сәйкес сұрақтарға жауап бере алу
3. Тақырып бойынша мәтін ауызекі тіде айта алу

Әдістемелік нұсқаулар:

Әр түрлі грамматикалық және лексикалық құрылымдарды, құрылымдар мен айналымдарды қолдану және ауызша айту; оқылғанның негізгі ойларын тұжырымдау.Зерттелетін мамандықтың профиліне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналарын, терминдер мен лексикалық құрылымдарды ажырата білу.

Әдебиеттер:

1. 新使用汉语课本-4。北京语言大学出版社。2015 年
2. 新使用汉语课本练习册-3。北京语言大学出版社。2015 年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2016 年
4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017 年
5. 大学汉语。新疆教育出发社。2018 年
6. 汉语大词典。四川辞书出版社。2015 年

ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ РЕГЛАМЕНТІ – 2 сағат

Емтихан оқытушы мен студенттерге алдын ала белгіленген емтихан кестесі бойынша өткізілуі маңызды. Студент емтихан белгіленген уақыттан бұрын келіп, емтиханға қажетті заттарын тиянақтауы тиіс. Емтихан басталғаннан кейін, өзінің құжатын көрсетіп, келу парағына белгіленіп, сосын тиісті конверттен емтихан билетін алып, келу парағында көретілген орынға отыруы тиіс.Емтихан уақытында аудиториядан шығуға, тыйым салынған заттарды пайдалануға, көшіруге, қасындағылармен сөйлесуге тыйым салынады. Тапсырма орындалып болған соң, жұмысын өткізіп шыға беруге болады.Студенттің орындаған тапсырмасы белгіленіп, шифрлану арқылы альтернатив оқытушымен тексеріледі.

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Бағалау шарты: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).

-«өте жақсы» бағасы-мәтінді нақты түсіну және жазбаша тіл конструкцияларын,және әр түрлі обороттарын пайдалану; грамматикалық және лексикалық құрылымдарды, құрылымдар мен сөз тіркестерін тұрақты қолдану; терминдерді түсіну үшін грамматикалық құрылымдар мен айналымдарды жіктеу;оқитың тілдің сөздік құрамын,морфологиялық құрамын дұрыс талдау;

-«жақсы» бағасы-оқу кезінде мәтінді түсіну, ойларды жазбаша түрде жазу обороттарын қолдану; оқылғанның негізгі ойларын тұжырымдау, сауатты жазу; Оқитын тілдің грамматикалық ерекшеліктерін анықтай отырып мәтінді талдау; Мәтіннің морфологиялық құрылымын талдау;

-«қанағаттанарлық» бағалау -мәтінді түсіну, ойларды жазбаша түрде ұсыну; оқылғанның негізгі ойларын толық тұжырымдамау; жазу обороттарымен,сөз тіркестердің аз қолдануы; мамандықтың профиліне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, көп мағыналы сөздердің контекстік мағыналарын, терминдер мен лексикалық құрылымдардың қолданудағы қиындықтың туындауы;

-«қанағаттанарлықсыз» баға -мәтінді дұрыс түсібеу, ойларды жазбаша түрде сауатты жеткізе алмау; грамматикалық және лексикалық құрылымдарды, құрылымдар мен айналымдарды қолданбау;

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

1 Блок бойынша – макс. 30 балл

2 Блок бойынша – макс. 30 балл

3 Блок бойынша - макс. 40 балл

Барлығы - 100 балл